

Raport

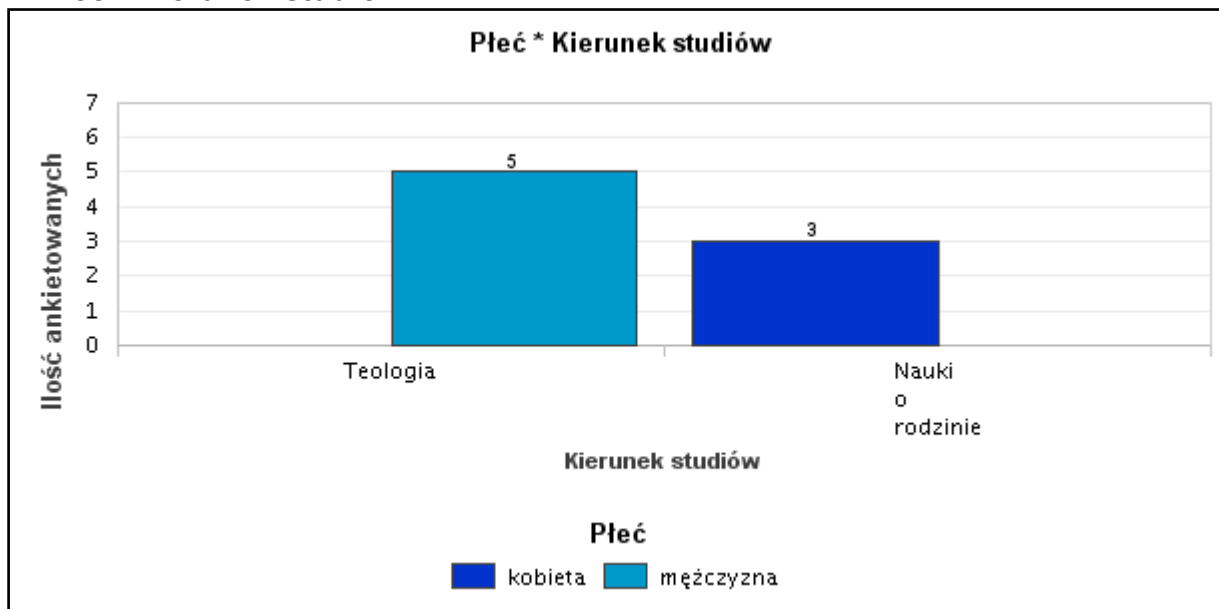
z badania losów zawodowych absolwentów
Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
„Studia z perspektywy absolwenta” - 6 miesięcy po ukończeniu studiów, rocznik 2018/2019

Opracowanie:
dr Maria Piechocka-Kłos, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
18 września 2020 r.

Wstęp

Badaniem ilościowym zostali objęci absolwenci rocznika 2018/2019, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową. W badaniu wzięło udział 9 absolwentów WT UWM w Olsztynie, co stanowi 14,1% wszystkich absolwentów rocznika 2018/2019 (wszystkich absolwentów jest 64) - w tym 3 absolwentów kierunku nauki o rodzinie (8,8% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 34 (nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia-24; nauki o rodzinie, studia drugiego stopnia-10) oraz 6 kierunku teologia (26,1% wszystkich absolwentów tego kierunku; wszystkich absolwentów kierunku jest 23). W przypadku nauk o rodzinie odpowiedzi na zadanie pytania udzielili tylko absolwenci studiów pierwszego stopnia. Z zaproszenia do udziału w badaniach nie skorzystali absolwenci kierunku nauki o rodzinie, studia drugiego stopnia oraz absolwenci prawa kanonicznego (wszystkich absolwentów kierunku prawo kanoniczne jest 7). Wyniki przeprowadzonego badania, z rozróżnieniem na poszczególne kierunki studiów, przedstawiono poniżej na odpowiednich wykresach i w powiązanych z nimi tabelach.

1. Płeć * Kierunek studiów

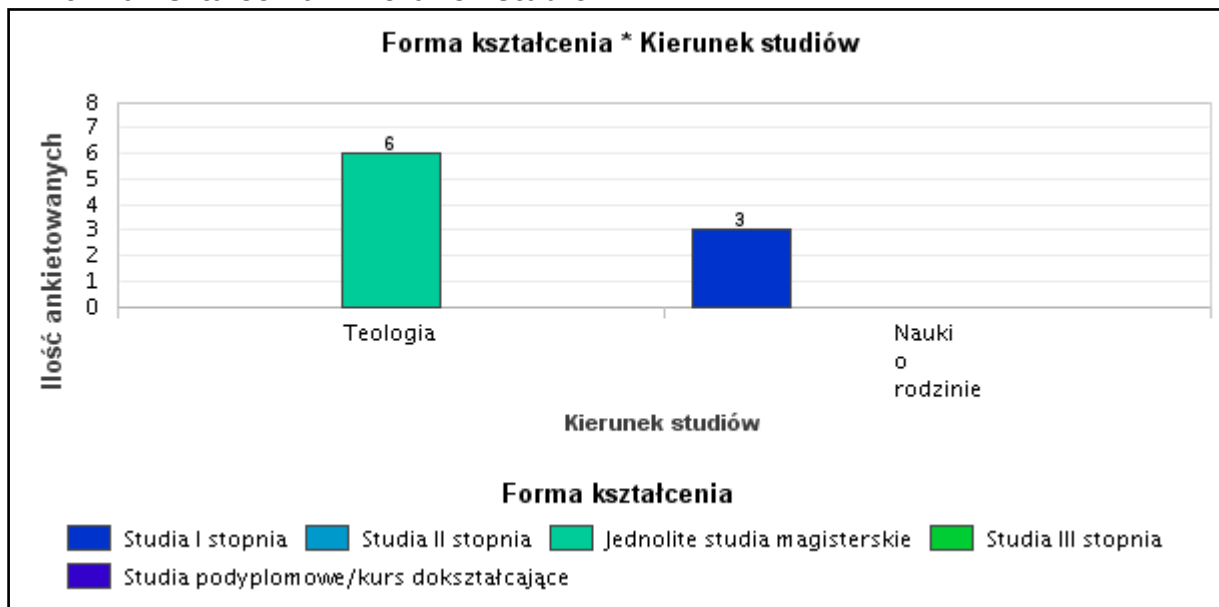


Wyk. I. Płeć * Kierunek studiów

		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	0	3
Teologia	Liczebność	0	5	5
Ogółem	Liczebność	3	5	8

Tab. 1. Płeć * Kierunek studiów

2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

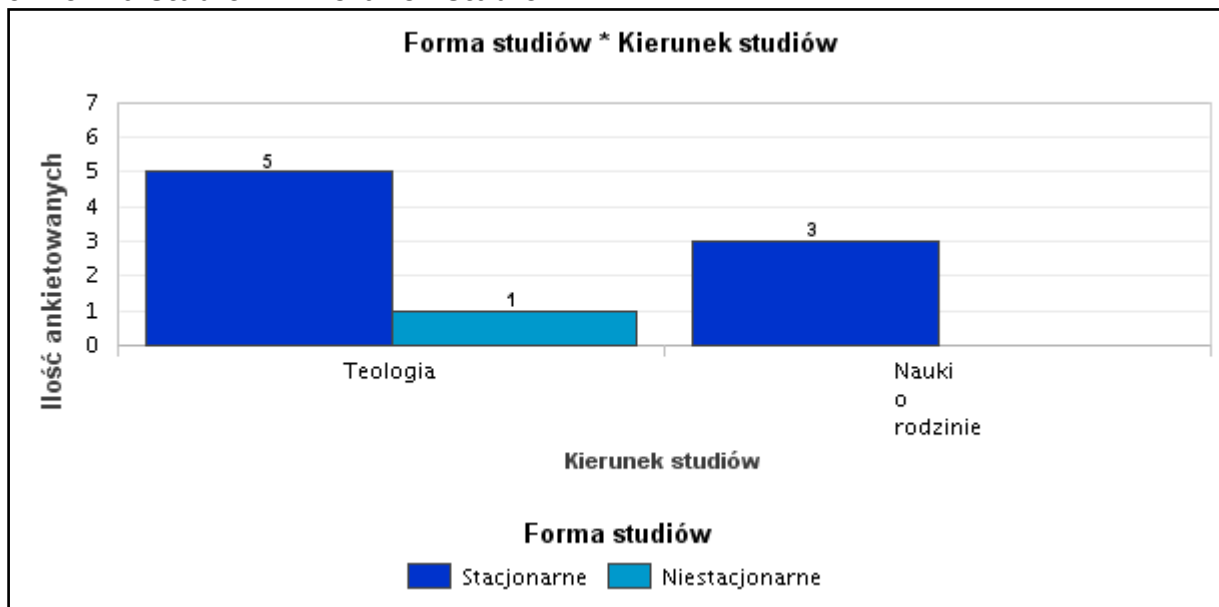


Wyk. II. Forma kształcenia * Kierunek studiów

		Forma kształcenia					Ogółem
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	0	0	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	6	0	0	6
Ogółem	Liczebność	3	0	6	0	0	9

Tab. 2. Forma kształcenia * Kierunek studiów

3. Forma studiów * Kierunek studiów

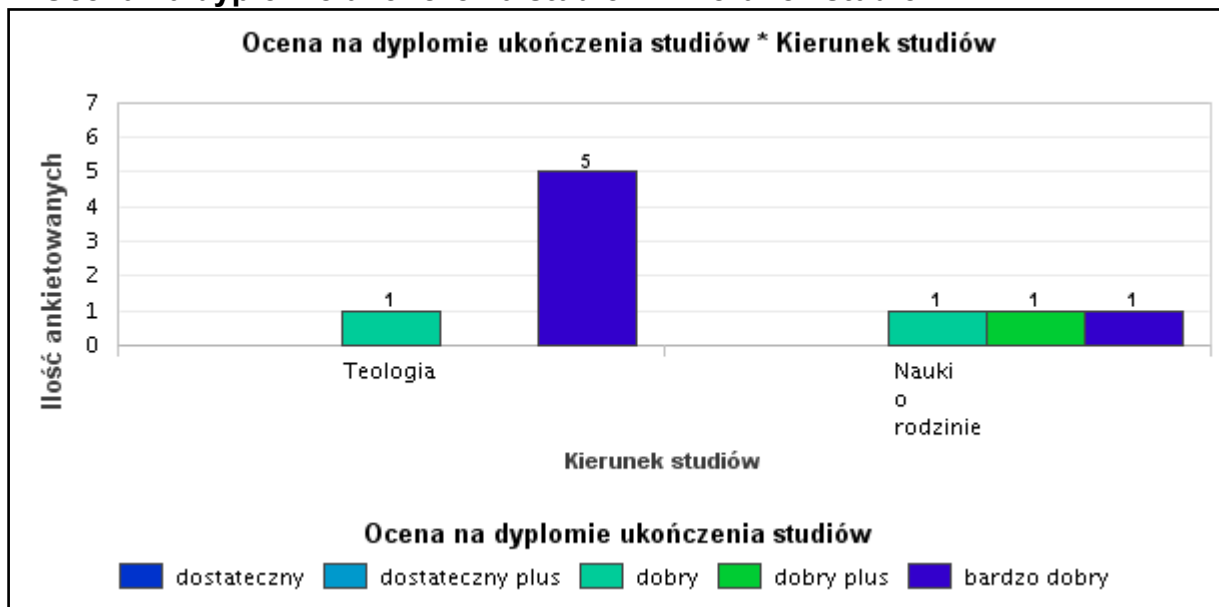


Wyk. III. Forma studiów * Kierunek studiów

		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	0	3
Teologia	Liczebność	5	1	6
Ogółem	Liczebność	8	1	9

Tab. 3. Forma studiów * Kierunek studiów

4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów



Wyk. IV. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

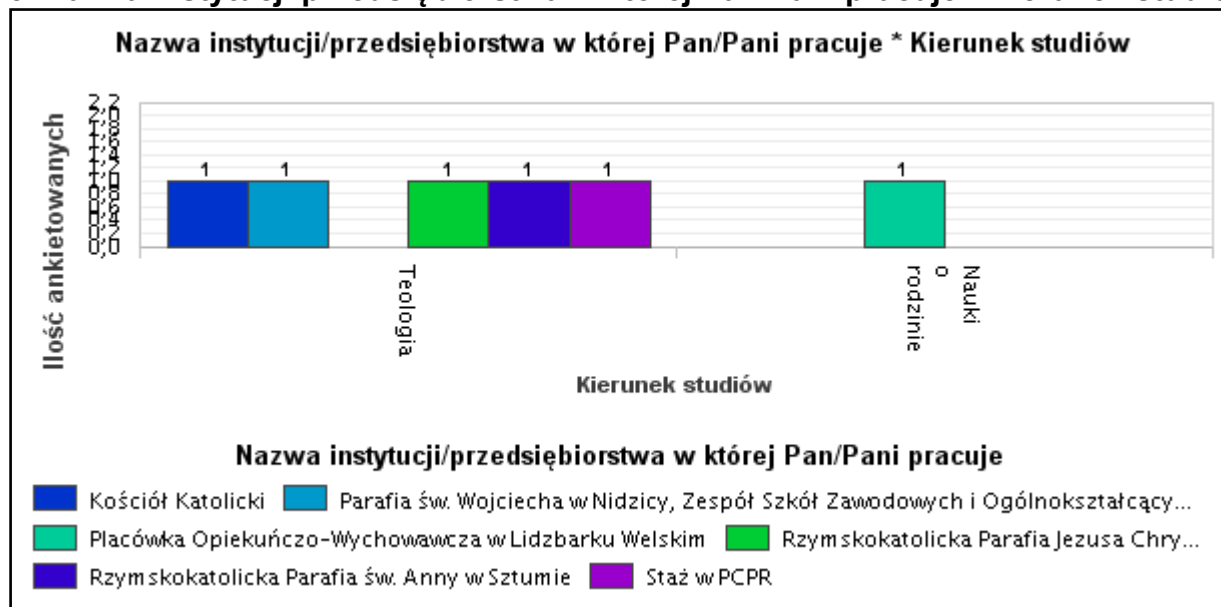
Kierunek studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	4,000	5,000	4,500	0,500	0,250	4,000	4,500
Ogółem	9	4,000	5,000	4,722	0,441	0,194	5,000	5,000
Teologia	6	4,000	5,000	4,833	0,408	0,167	5,000	5,000

Tab. 4. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	1	1	3
Teologia	Liczebność	0	0	1	0	5	6
Ogółem	Liczebność	0	0	2	1	6	9

Tab. 5. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Kierunek studiów

5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

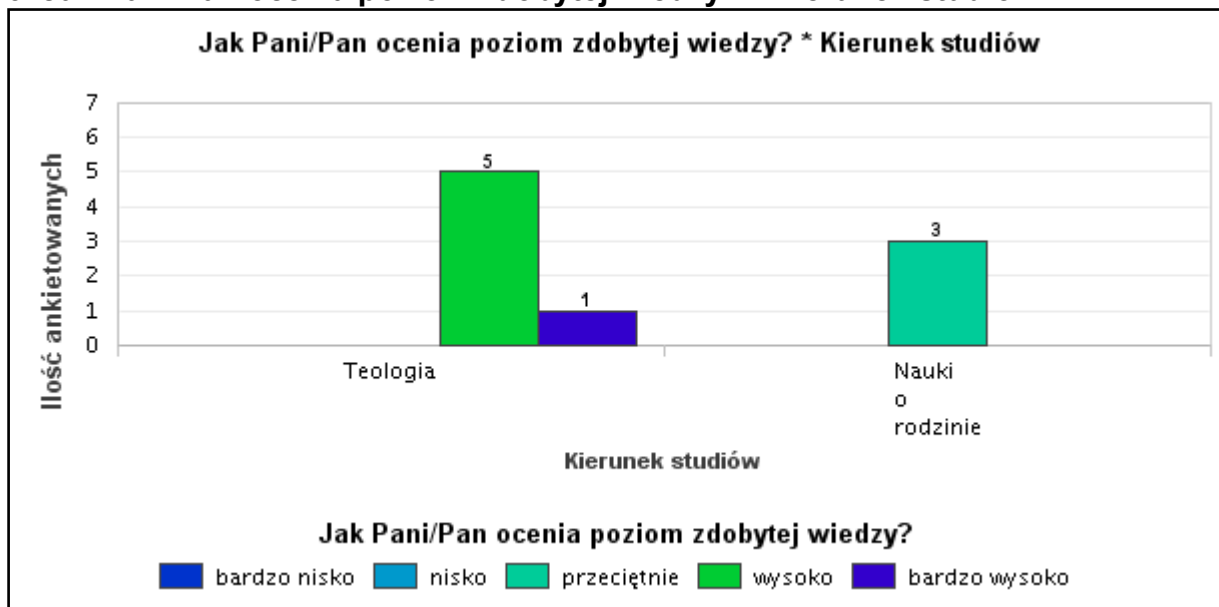


Wyk. V. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje						
		Kościół Katolicki	Parafia św. Wojciecha w Nidzicy, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Lidzbarku Welskim	Rzymskokatolicka Parafia Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata w Szczytnie	Rzymskokatolicka Parafia św. Anny w Sztumie	Staż w PCPR	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	1	0	1	1	1	5
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	6

Tab. 6. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje * Kierunek studiów

6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów



Wyk. VI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

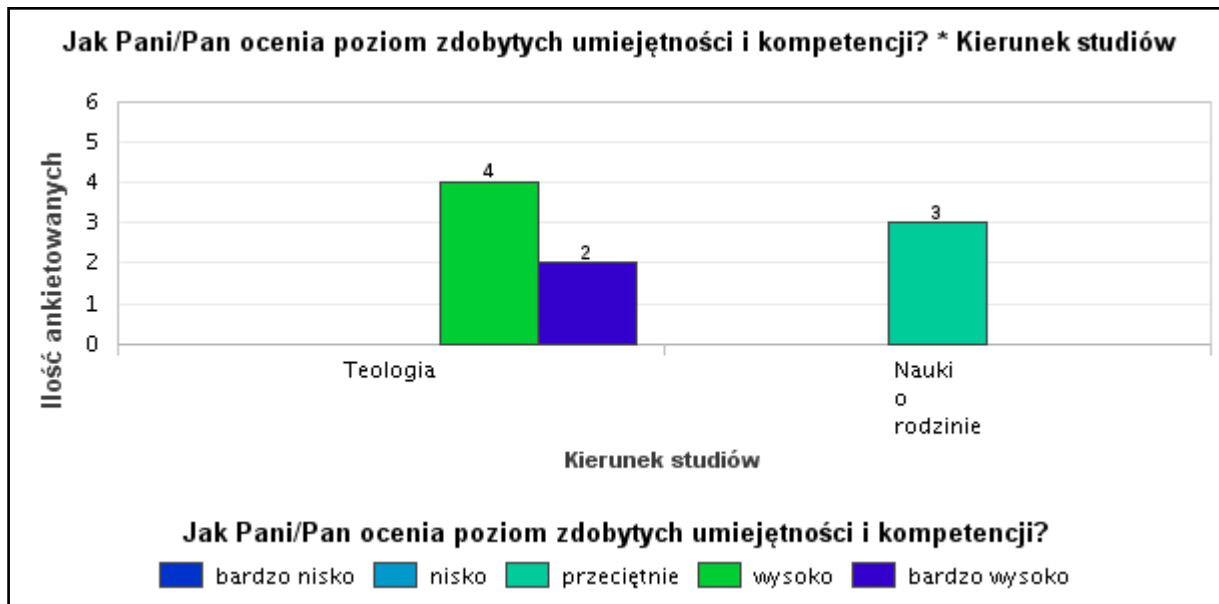
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	9	3,000	5,000	3,778	0,667	0,444	4,000	4,000
Teologia	6	4,000	5,000	4,167	0,408	0,167	4,000	4,000

Tab. 7. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	3	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	0	5	1	6
Ogółem	Liczebność	0	0	3	5	1	9

Tab. 8. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Kierunek studiów

7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów



Wyk. VII. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

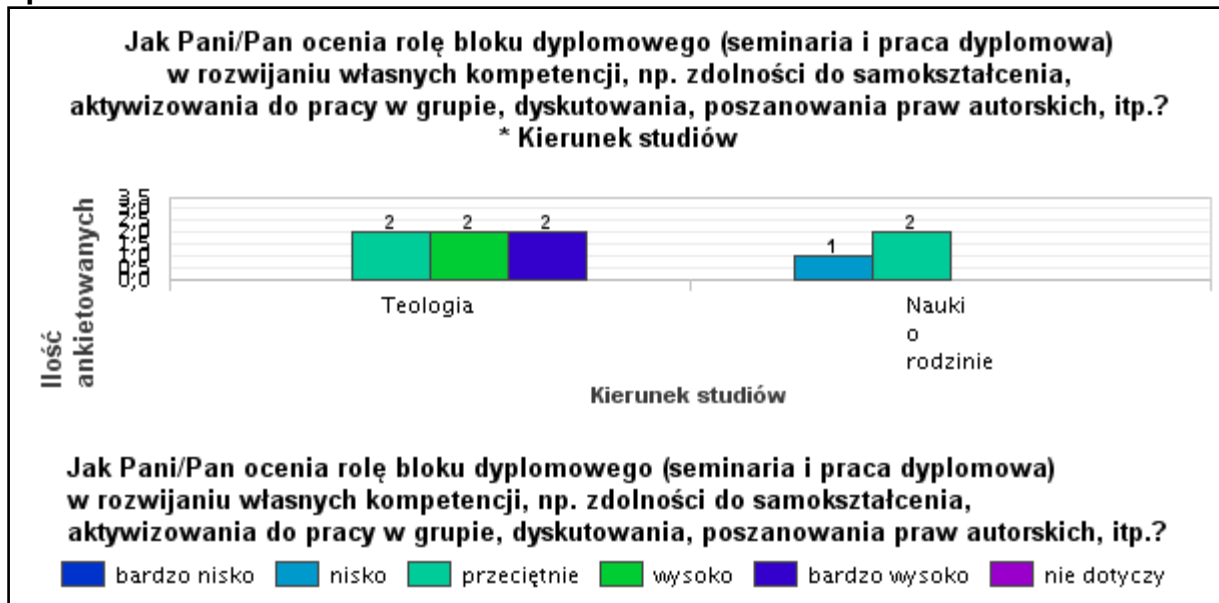
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	9	3,000	5,000	3,889	0,782	0,611	4,000	4,000
Teologia	6	4,000	5,000	4,333	0,516	0,267	4,000	4,000

Tab. 9. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	3	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	0	4	2	6
Ogółem	Liczebność	0	0	3	4	2	9

Tab. 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Kierunek studiów

8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów



Wyk. VIII. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

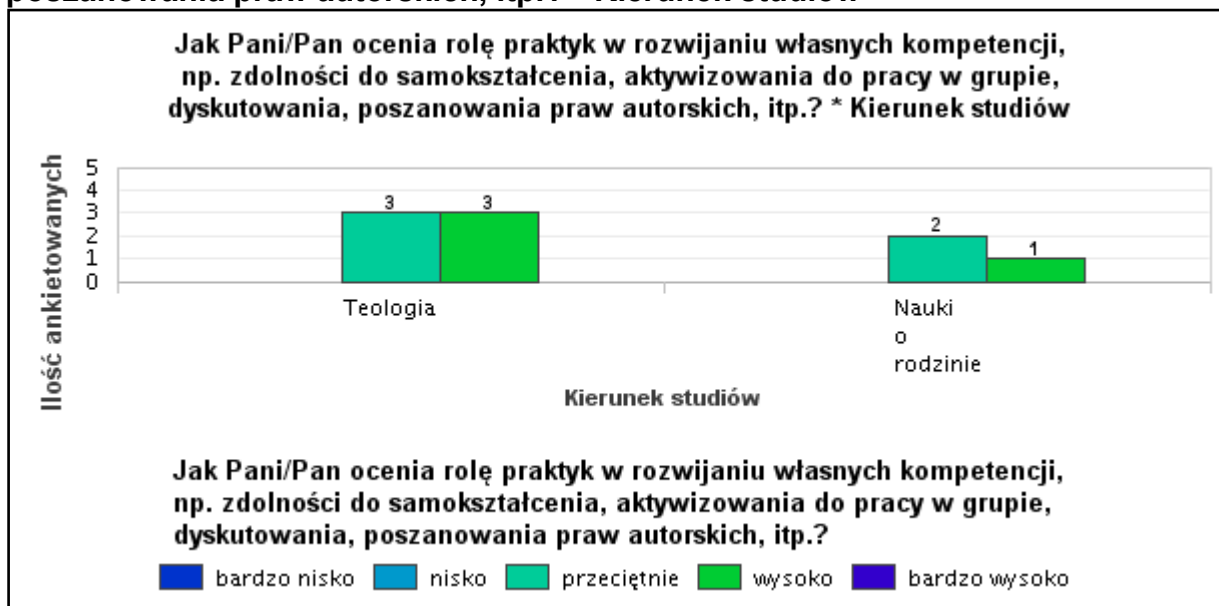
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	2,000	3,000	2,667	0,577	0,333	3,000	3,000
Ogółem	9	2,000	5,000	3,556	1,014	1,028	3,000	3,000
Teologia	6	3,000	5,000	4,000	0,894	0,800	3,000	4,000

Tab. 11. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	2	0	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	2	2	2	0	6
Ogółem	Liczebność	0	1	4	2	2	0	9

Tab. 12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów



Wyk. IX. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

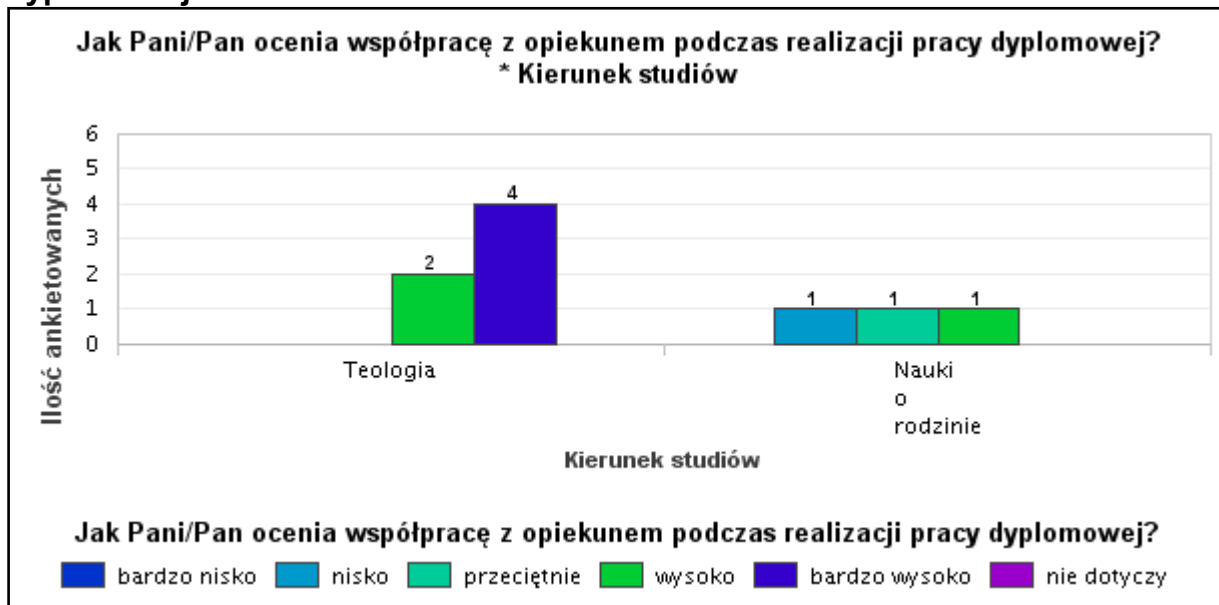
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	3,000	4,000	3,333	0,577	0,333	3,000	3,000
Ogółem	9	3,000	4,000	3,444	0,527	0,278	3,000	3,000
Teologia	6	3,000	4,000	3,500	0,548	0,300	3,000	3,500

Tab. 13. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	2	1	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	3	3	0	6
Ogółem	Liczebność	0	0	5	4	0	9

Tab. 14. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? * Kierunek studiów

10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

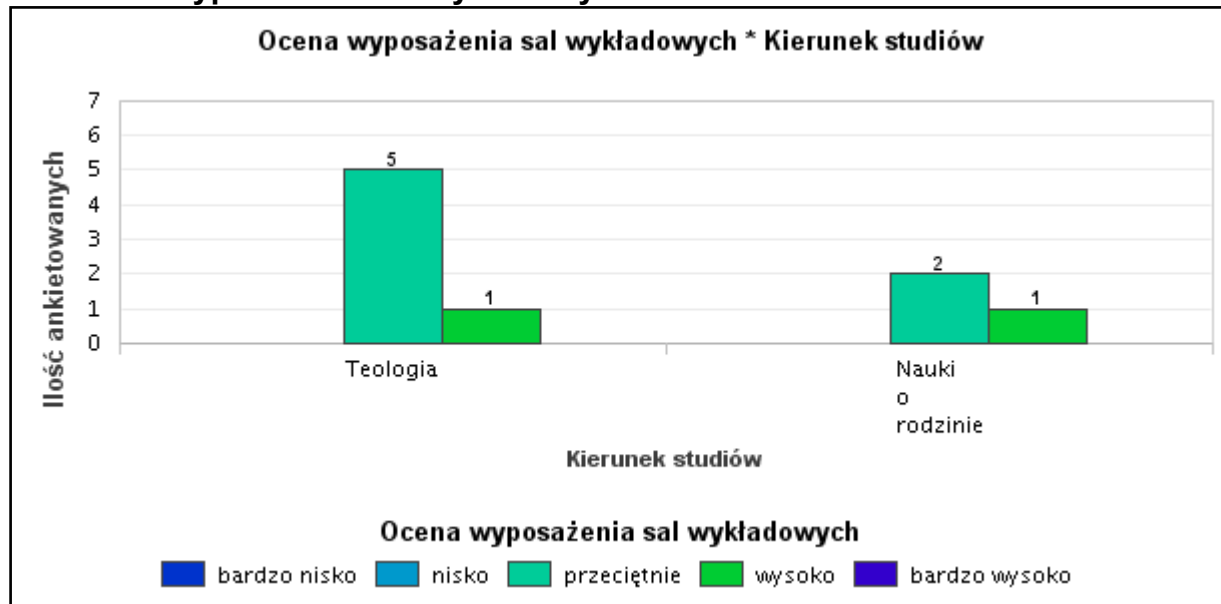
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	2,000	4,000	3,000	1,000	1,000	2,000	3,000
Ogółem	9	2,000	5,000	4,111	1,054	1,111	5,000	4,000
Teologia	6	4,000	5,000	4,667	0,516	0,267	5,000	5,000

Tab. 15. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	1	1	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	4	0	6
Ogółem	Liczebność	0	1	1	3	4	0	9

Tab. 16. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? * Kierunek studiów

11. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów



Wyk. XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

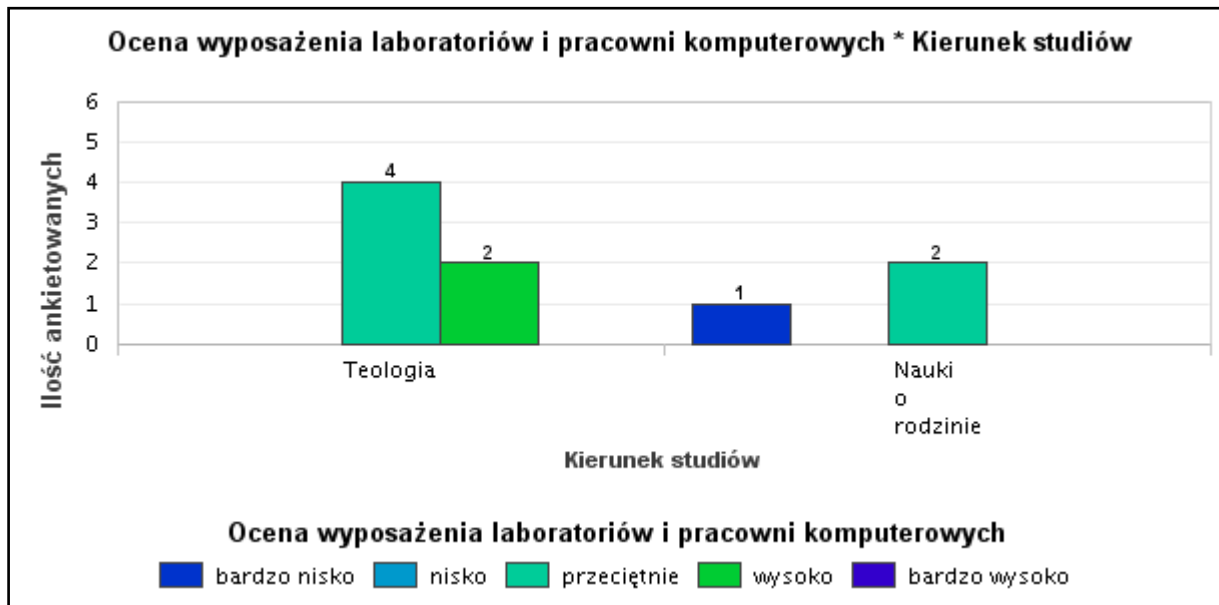
Kierunek studiów	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	3,000	4,000	3,333	0,577	0,333	3,000	3,000
Ogółem	9	3,000	4,000	3,222	0,441	0,194	3,000	3,000
Teologia	6	3,000	4,000	3,167	0,408	0,167	3,000	3,000

Tab. 17. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	2	1	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	5	1	0	6
Ogółem	Liczebność	0	0	7	2	0	9

Tab. 18. Ocena wyposażenia sal wykładowych * Kierunek studiów

12. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów



Wyk. XII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

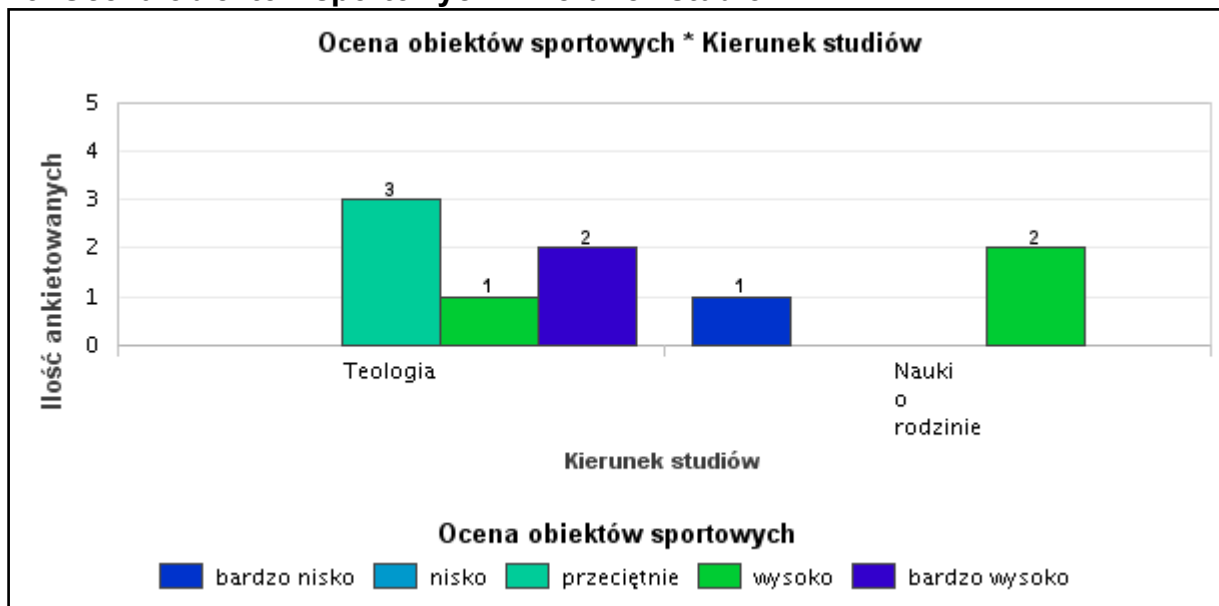
Kierunek studiów	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	1,000	3,000	2,333	1,155	1,333	3,000	3,000
Ogółem	9	1,000	4,000	3,000	0,866	0,750	3,000	3,000
Teologia	6	3,000	4,000	3,333	0,516	0,267	3,000	3,000

Tab. 19. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	2	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	4	2	0	6
Ogółem	Liczebność	1	0	6	2	0	9

Tab. 20. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych * Kierunek studiów

13. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów



Wyk. XIII. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

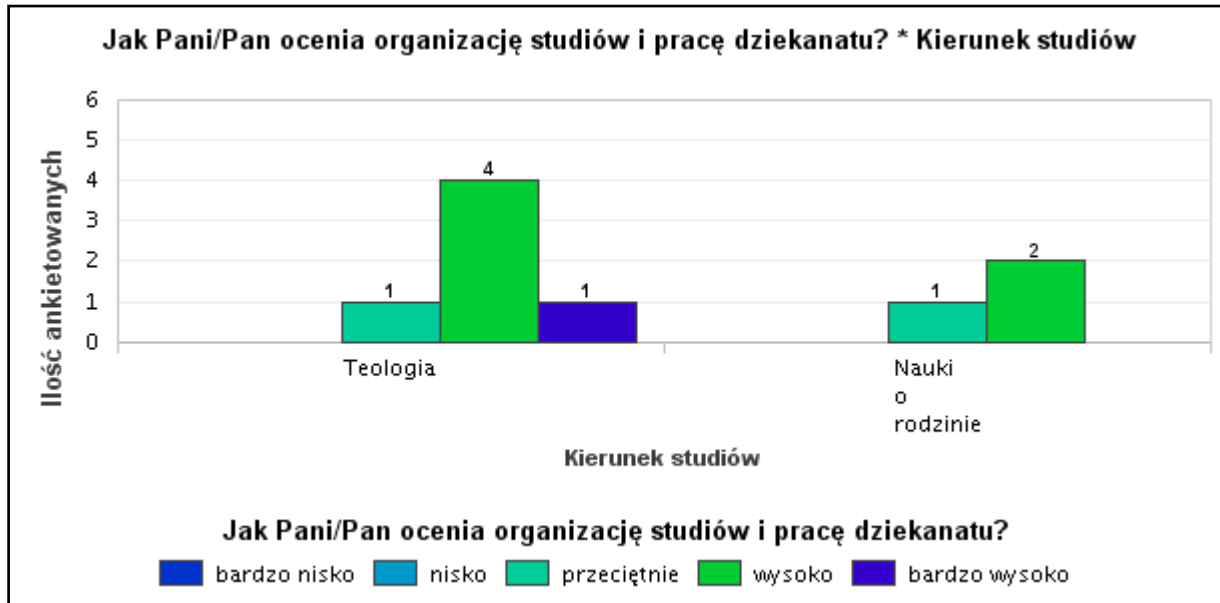
Kierunek studiów	Ocena obiektów sportowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	1,000	4,000	3,000	1,732	3,000	4,000	4,000
Ogółem	9	1,000	5,000	3,556	1,236	1,528	3,000	4,000
Teologia	6	3,000	5,000	3,833	0,983	0,967	3,000	3,500

Tab. 21. Statystyki - Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

		Ocena obiektów sportowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	0	2	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	3	1	2	6
Ogółem	Liczebność	1	0	3	3	2	9

Tab. 22. Ocena obiektów sportowych * Kierunek studiów

14. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów



Wyk. XIV. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

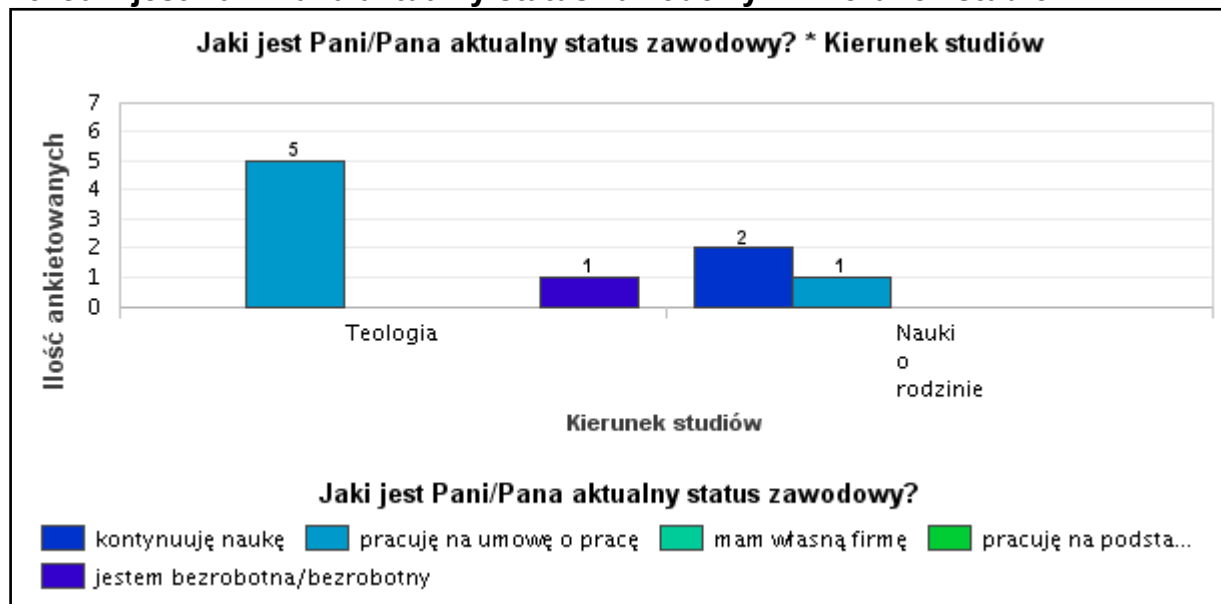
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	3	3,000	4,000	3,667	0,577	0,333	4,000	4,000
Ogółem	9	3,000	5,000	3,889	0,601	0,361	4,000	4,000
Teologia	6	3,000	5,000	4,000	0,632	0,400	4,000	4,000

Tab. 23. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	2	0	3
Teologia	Liczebność	0	0	1	4	1	6
Ogółem	Liczebność	0	0	2	6	1	9

Tab. 24. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? * Kierunek studiów

15. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

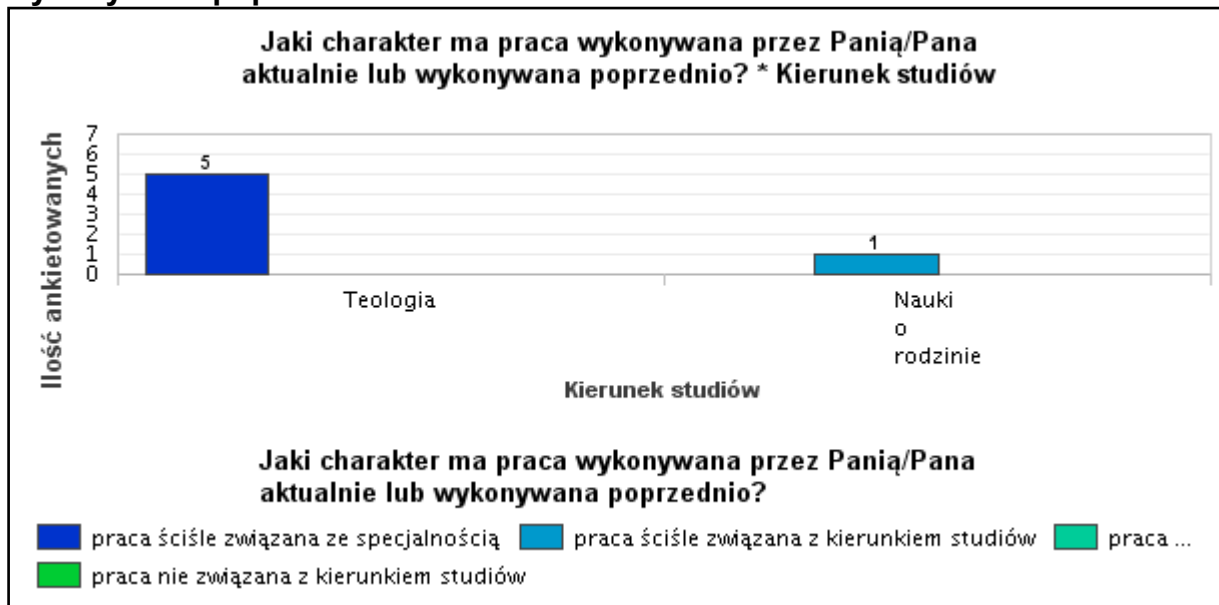


Wyk. XV. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	2	1	0	0	0	3
Teologia	Liczebność	0	5	0	0	1	6
Ogółem	Liczebność	2	6	0	0	1	9

Tab. 25. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Kierunek studiów

16. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów



Wyk. XVI. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

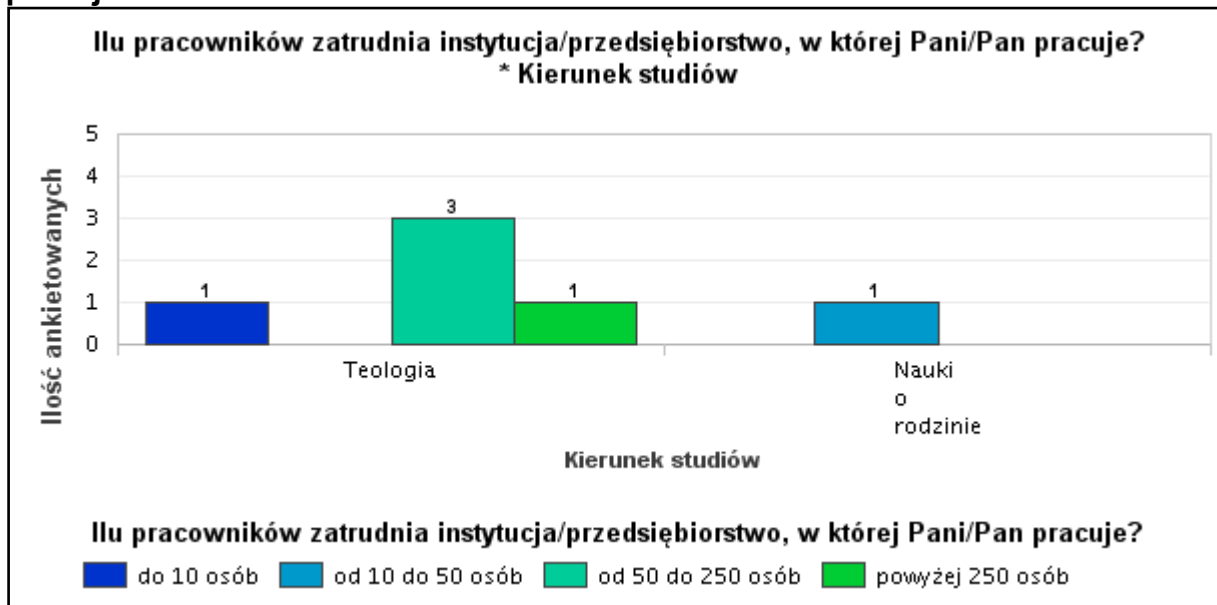
Kierunek studiów	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Ogółem	6	1,000	2,000	1,167	0,408	0,167	1,000	1,000
Teologia	5	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000

Tab. 26. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	5	0	0	0	5
Ogółem	Liczebność	5	1	0	0	6

Tab. 27. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Kierunek studiów

17. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów



Wyk. XVII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

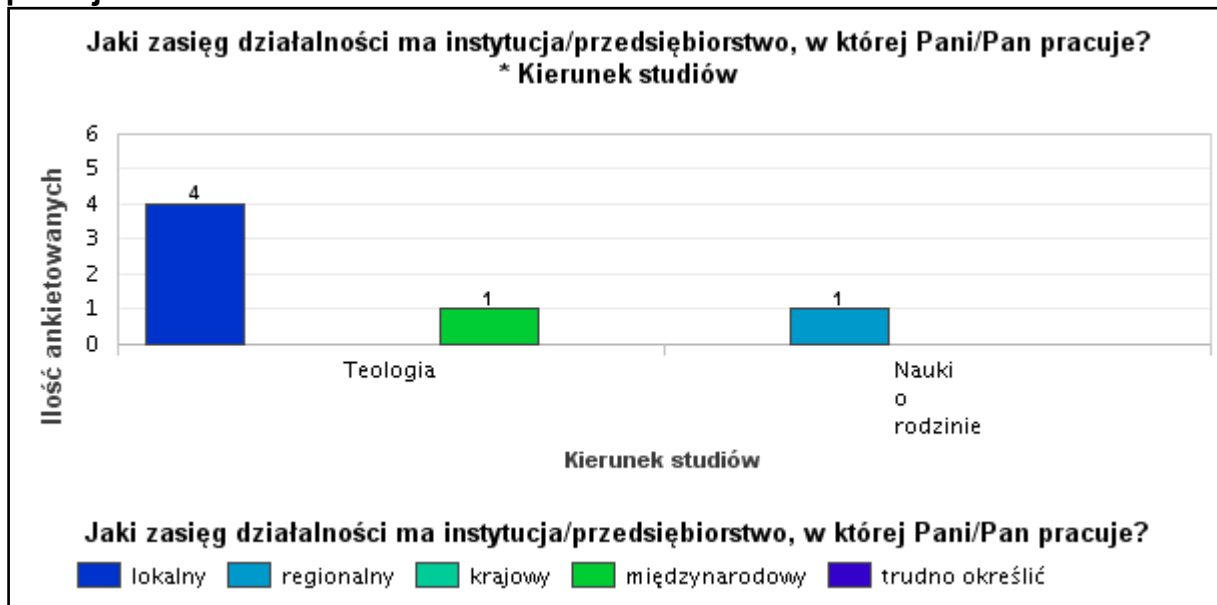
Kierunek studiów	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Ogółem	6	1,000	4,000	2,667	1,033	1,067	3,000	3,000
Teologia	5	1,000	4,000	2,800	1,095	1,200	3,000	3,000

Tab. 28. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	3	1	5
Ogółem	Liczebność	1	1	3	1	6

Tab. 29. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

18. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów



Wyk. XVIII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Ogółem	6	1,000	4,000	1,667	1,211	1,467	1,000	1,000
Teologia	5	1,000	4,000	1,600	1,342	1,800	1,000	1,000

Tab. 30. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	4	0	0	1	0	5
Ogółem	Liczebność	4	1	0	1	0	6

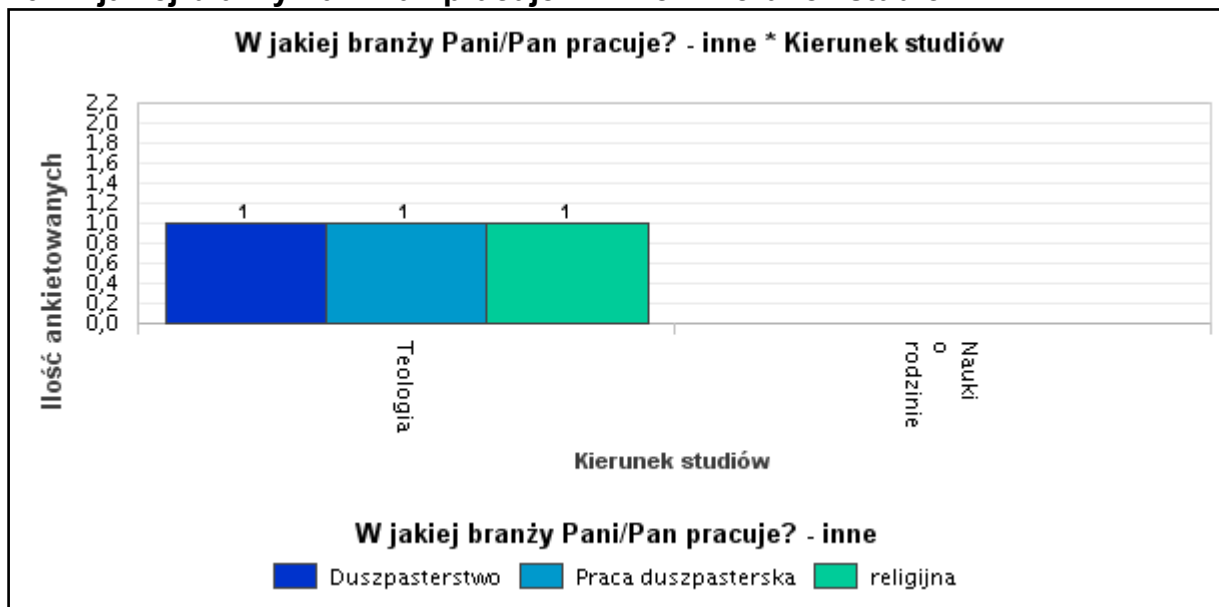
Tab. 31. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

19. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

		administracja publiczna	budownictwo	działalność prawnicza i sądowa	edukacja	energetyka	finanse, bankowość i ubezpieczenia	gastronomia	handel	kultura i sztuka	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	motoryzacja	nieruchomości	opieka społeczna	produkcja żywności	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	rozrywka i sport	rybactwo	transport	turystyka i hotelarstwo	usługi drobne	usługi informatyczne i komunikacyjne	inna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
Ogółem	Liczebność	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10

Tab. 32. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? * Kierunek studiów

20. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

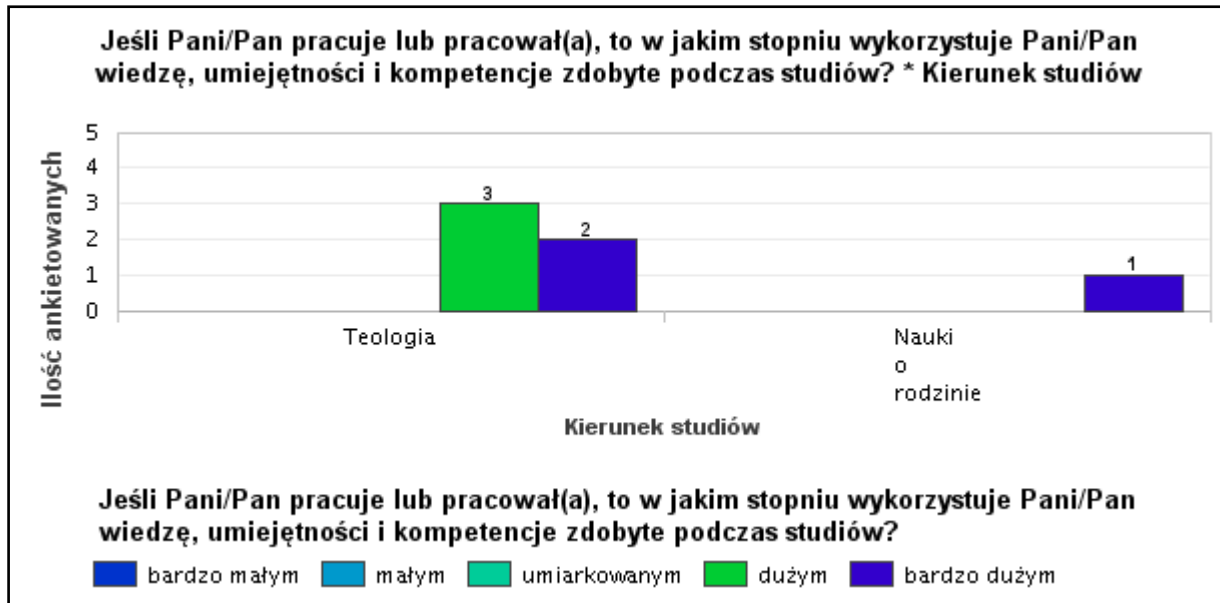


Wyk. XX. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

		W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne			
		Duszpasterstwo	Praca duszpasterska	religijna	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	0
Teologia	Liczebność	1	1	1	3
Ogółem	Liczebność	1	1	1	3

Tab. 33. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne * Kierunek studiów

21. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów



Wyk. XXI. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

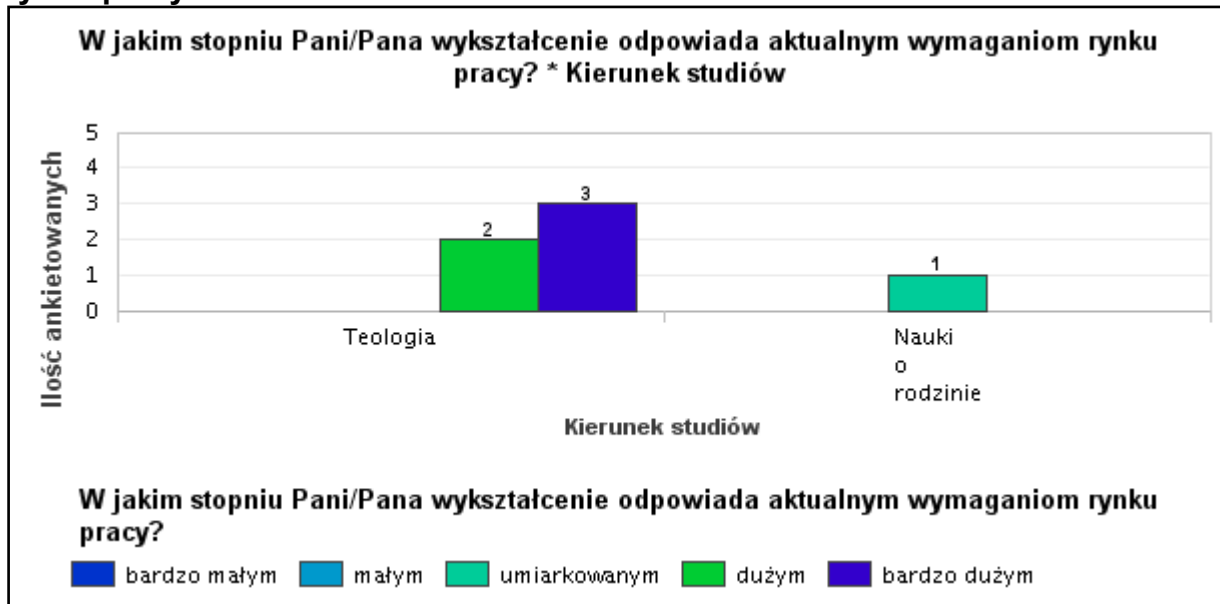
Kierunek studiów	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
Ogółem	6	4,000	5,000	4,500	0,548	0,300	4,000	4,500
Teologia	5	4,000	5,000	4,400	0,548	0,300	4,000	4,000

Tab. 34. Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	0	0	1	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	3	2	5
Ogółem	Liczebność	0	0	0	3	3	6

Tab. 35. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Kierunek studiów

22. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów



Wyk. XXII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

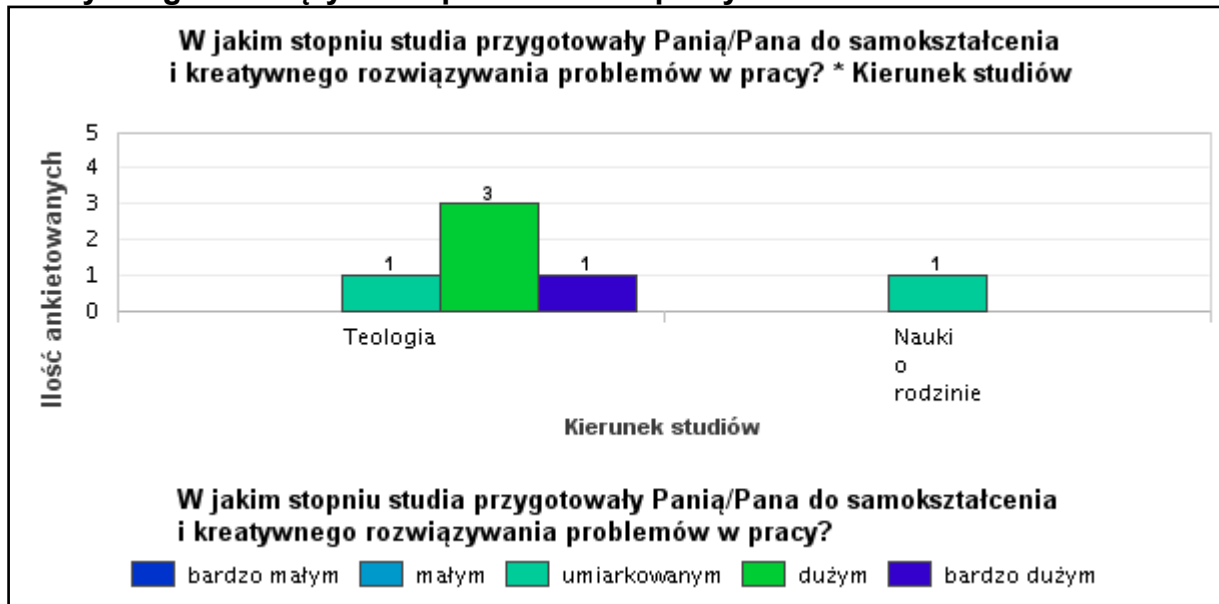
Kierunek studiów	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	6	3,000	5,000	4,333	0,816	0,667	5,000	4,500
Teologia	5	4,000	5,000	4,600	0,548	0,300	5,000	5,000

Tab. 36. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	0	2	3	5
Ogółem	Liczebność	0	0	1	2	3	6

Tab. 37. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * Kierunek studiów

23. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów



Wyk. XXIII. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

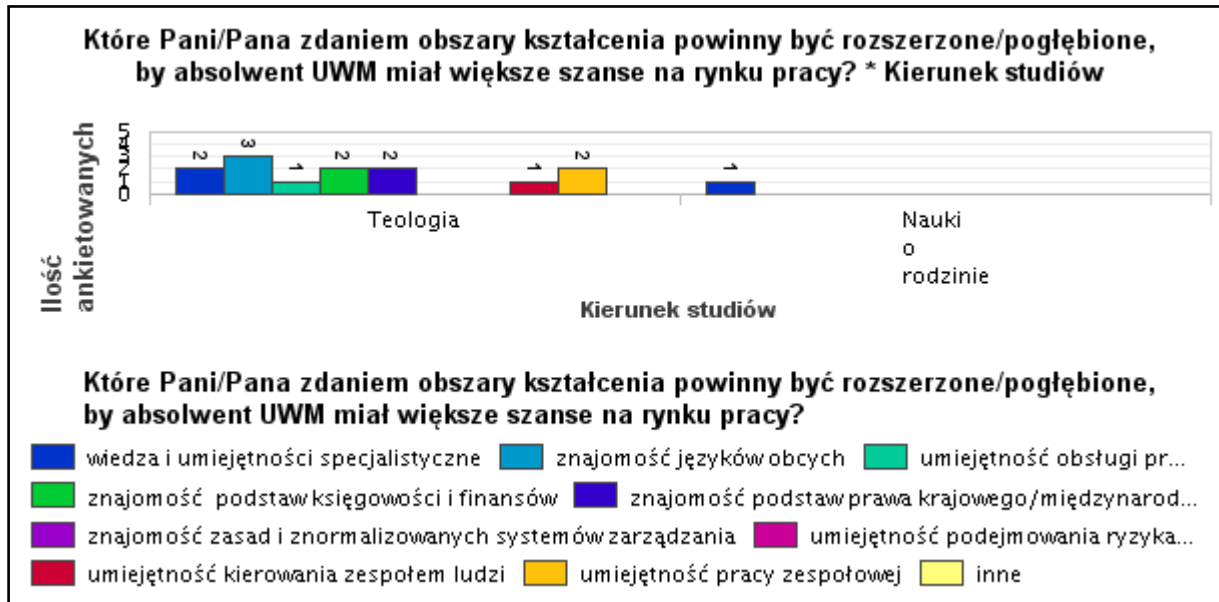
Kierunek studiów	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Nauki o rodzinie	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Ogółem	6	3,000	5,000	3,833	0,753	0,567	4,000	4,000
Teologia	5	3,000	5,000	4,000	0,707	0,500	4,000	4,000

Tab. 38. Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Teologia	Liczebność	0	0	1	3	1	5
Ogółem	Liczebność	0	0	2	3	1	6

Tab. 39. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * Kierunek studiów

24. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?
* Kierunek studiów



Wyk. XXIV. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

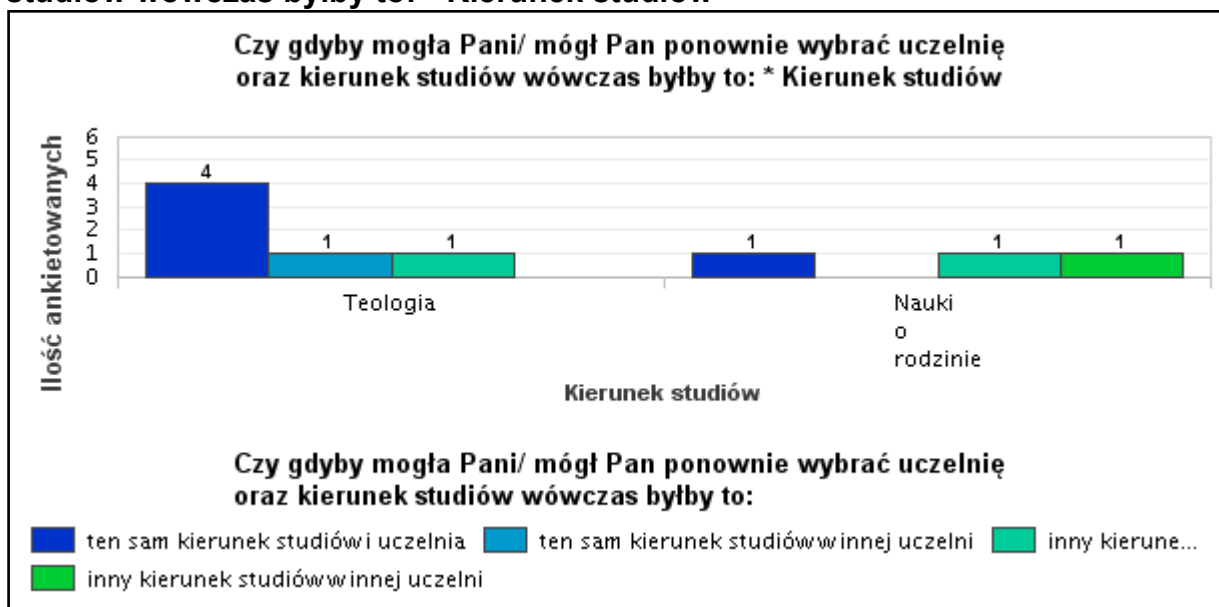
		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?										
		wiedza i umiejętności specjalistyczne	znajomość języków obcych	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	znajomość podstaw księgowości i finansów	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność	umiejętność zarządzania zespołem ludzi	umiejętność pracy zespołowej	inne	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teologia	Liczebność	2	3	1	2	2	0	0	1	2	0	13
Ogółem	Liczebność	3	3	1	2	2	0	0	1	2	0	14

Tab. 40. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? * Kierunek studiów

25. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?
- inne * Kierunek studiów

BRAK DANYCH

26. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

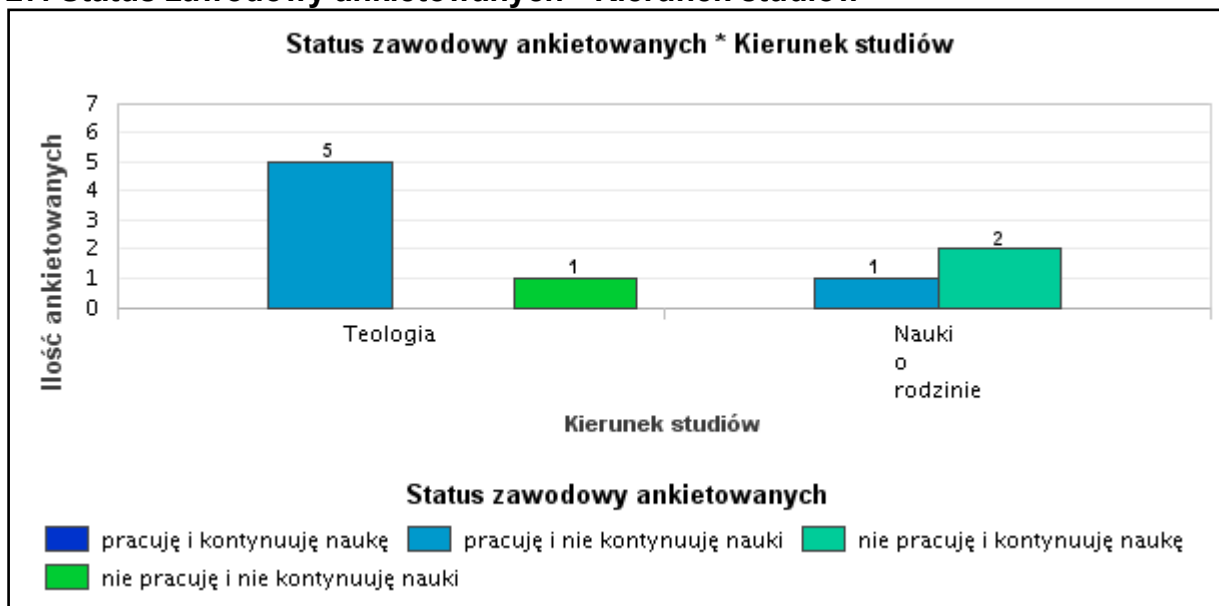


Wyk. XXVI. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:			
		ten sam kierunek studiów i uczelnię	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni
Nauki o rodzinie	Liczebność	1	0	1	1
Teologia	Liczebność	4	1	1	0
Ogółem	Liczebność	5	1	2	1

Tab. 42. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: * Kierunek studiów

27. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów



Wyk. XXVII. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
Nauki o rodzinie	Liczebność	0	1	2	0	3
Teologia	Liczebność	0	5	0	1	6
Ogółem	Liczebność	0	6	2	1	9

Tab. 43. Status zawodowy ankietowanych * Kierunek studiów

28. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wyk. XXVIII. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

		Badanie ankietowe	
		Absolwenci 2018/2019 badanie po 6 miesiącach	Ogółem
Nauki o rodzinie	Liczebność	3	3
Teologia	Liczebność	6	6
Ogółem	Liczebność	9	9

Tab. 44. Badanie ankietowe * Kierunek studiów

Wnioski

Udział absolwentów w badaniu, chociaż przekracza poziom istotności badania, to jednak wciąż pozostaje mały, aby na podstawie uzyskanych wyników można było wyciągać wiarygodne wnioski. Niemniej uzyskane informacje należy traktować jako istotne sygnały:

1. Udział w badaniu wzięli absolwenci, którzy w większości legitymowali się co najmniej oceną dobry plus (4.5) na dyplomie (9/7), przy czym większość z nich uzyskała ocenę bardzo dobrą (5.0) (9/6). Ankietę wypełniły również osoby, które osiągnęły ocenę dobrą (4.0), było ich jednak znacznie mniej niż w pierwszym przypadku (9/2).
2. Absolwenci kierunku teologia w większości przypadków (6/5) skłaniają się ku ocenie poziomu wiedzy uzyskanej w trakcie studiów jako wysokiego, pozostali poziom ten oceniają bardzo wysoko (6/1). Absolwenci kierunku nauki o rodzinie poziom wiedzy uzyskanej w trakcie studiów oceniają nieco słabiej i wskazują ocenę przeciętną.
3. Absolwenci kierunku teologia skłaniają się ku ocenie poziomu umiejętności i kompetencji uzyskanych w trakcie studiów jako wysokiego (6/4) i bardzo wysokiego (6/2), zaś nauk o rodzinie jako przeciętnego.
4. Absolwenci kierunku teologia w większości bardzo wysoko lub wysoko oceniają rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji (6/4). Absolwenci kierunku nauki o rodzinie rolę bloku dyplomowego oceniają nieco słabiej.
5. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie oceniają raczej przeciętnie rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji. Lepiej rolę praktyk oceniają absolwenci kierunku teologia.
6. Absolwenci kierunku teologia bardzo wysoko lub wysoko oceniają współpracę z opiekunem pracy dyplomowej, zaś nauk o rodzinie oceniają ją pomiędzy wartością niską a wysoką.
7. Oceniając wyposażenie sal wykładowych i pracowni komputerowych absolwenci kierunków teologia i nauki o rodzinie najczęściej określali je pomiędzy wartością przeciętną a wysoką.
8. Wyposażenie obiektów sportowych przez absolwentów kierunku teologia zostało ocenione pomiędzy wartością przeciętną a bardzo wysoką, zaś absolwenci nauk o rodzinie najczęściej oceniają je jako wysokie.
9. Absolwenci kierunku nauki o rodzinie i teologia skłaniają się ku wysokiej ocenie organizacji studiów i pracy dziekanatu.
10. Wśród absolwentów kierunku teologia tylko 1 osoba spośród tych, które wzięły udział w ankiecie nie pracuje i nie kontynuuje nauki, a swój status zawodowy określiła jako bezrobotna, pozostali pracują na umowę o pracę i nie kontynuują nauki (6/5) (większość: branża-edukacja (6/4)). Absolwenci kierunku nauki o rodzinie w większości kontynuują naukę (3/2), a status zawodowy jako osoba pracująca na umowę o pracę bez kontynuacji nauki (branża–opieka socjalna) deklaruje tylko jedna osoba, która wypełniła ankietę.
11. Wszyscy pracujący absolwenci kierunku teologia, deklarują, że ich praca jest ściśle związana ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością. Absolwent/ka nauk o rodzinie wykonuje pracę ściśle związaną ze studiowanym kierunkiem.

12. Absolwenci deklarują, że podjęli pracę raczej w mniejszych lub średnich niż dużych instytucjach, o zasięgu głównie lokalnym. Tylko jedna osoba wskazała, że instytucja w której pracuje ma międzynarodowy zasięg działalności.
13. Pracujący absolwenci teologii i nauk o rodzinie oceniając stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów określa go na poziomie dużym i bardzo dużym.
14. Absolwenci teologii najczęściej uważają, że zdobyte wykształcenie w dużym i bardzo dużym stopniu odpowiada wymaganiom rynku pracy, tylko jedna osoba z kierunku nauki o rodzinie, która odpowiedziała na to pytanie w ankiecie, stopień ten określa jako umiarkowany.
15. Absolwenci kierunku teologia oceniając w jakim stopniu studia przygotowały ich do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania napotkanych problemów określili je pomiędzy wartością umiarkowaną a bardzo dużą, najczęściej wskazując na dobry stopień przygotowania. Z kolei absolwent/ka nauk o rodzinie odpowiadając na to pytanie, ponownie stopień ten określiła jako umiarkowany.
16. Absolwenci teologii i nauk o rodzinie skłaniają się ku potrzebie rozszerzenia i pogłębienia w zasadzie wszystkich obszarów kształcenia (z wyjątkiem znajomości zasad i znormalizowanych systemów zarządzania oraz umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość). Często wskazują na potrzebę znajomości języków obcych.
17. Absolwenci teologii, gdyby mieli ponownie wybrać kierunek studiów i uczelnię, to zasadniczo wybrali ten sam kierunek, który ukończyli na tej samej uczelni. Natomiast absolwenci nauk o rodzinie wybrali następujące opcje odpowiedzi na to pytanie: ten sam kierunek i uczelnię, inny kierunek w tej samej uczelni oraz inny kierunek na innej uczelni.

Rekomendacje

1. Podtrzymanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia monitoringu poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zalecenia

1. Konieczne jest zidentyfikowanie przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przyczyn, z powodu których absolwenci przeciętnie oceniają rolę praktyk oraz rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji.
2. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien kontynuować monitorowanie, na ile pojęta przez WT UWM modernizacja programów kształcenia (m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów i rozbudowanie modułów o charakterze praktycznym, w tym przeprofilowanie) szczególnie na kierunku nauki o rodzinie wzmocniły pozycję na rynku pracy jego absolwentów, a także przygotowały ich do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów napotkanych w pracy.

Przygotowała: dr Maria Piechocka-Kłós

Przewodniczący WZZJK Wydziału Teologii UWM w Olsztynie

ks. dr hab. Paweł Rabczyński, prof. UWM