

RAPORT

z przeprowadzonego badania ankietowego:

„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”

**na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze letnim roku
akademickiego 2019/2020**

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie **od 15.06.2020 r. do 15.10.2020 r.** Arkusz ankiety został udostępniony w systemie USOSweb.

Respondenci: studenci wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Teologii oraz uczestnicy studiów III stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* w Uniwersytecie. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **193**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **37 (19,2 % uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **2351**

Liczba wypełnionych ankiet: **238 (10,1 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **40**

Liczba ocenionych zajęć: **109**

Liczba komentarzy: **35**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: **4,48**

3) Znacznie zwiększyła się liczba ocenionych zajęć w semestrze letnim (z 60 do 109), a także liczba komentarzy (z 11 do 35).

4) Respondenci na ogół bardzo dobrze i dobrze oceniają poszczególne zajęcia dydaktyczne i prowadzących je nauczycieli akademickich. Zwracają uwagę, że pomimo pandemii i zdalnego nauczania (za pomocą platformy Moodle i MS Teams) zajęcia były prowadzone na wysokim poziomie merytorycznym, z pasją i zaangażowaniem.

5) W komentarzach respondenci wyrażają wdzięczność nauczycielom za okazane wsparcie i pomoc podczas nauczania zdalnego.

6) W pojedynczych ankietach pojawia się zarzut chaotycznego prowadzenia zajęć.

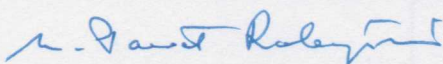
4. ZALECENIA

1) Należy nadal podejmować działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając ich znaczenie dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz ich wykorzystanie do działań projakościowych.

2) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na metodykę nauczania i sposób przedstawiania treści przedmiotu.

3) Konieczne jest pogłębianie umiejętności związanych ze zdalnym nauczaniem, tak aby w pełni wykorzystać możliwości platformy MS Teams i innych narzędzi internetowych.

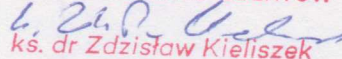
Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia



ks. dr hab. Paweł Rabczyński, prof. UWM

Olsztyn, 10.10.2020 r.

PRODZIEKAN
ds. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW



ks. dr Zdzisław Kieliszek

RAPORT

z przeprowadzonego badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie **od 07.01.2020 r. do 23.02.2020 r.** Arkusz ankiety został udostępniony w systemie USOSweb.

Respondenci: studenci wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Teologii oraz uczestnicy studiów trzeciego stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie*. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **212**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **52** (24,5 % uprawnionych)

Liczba dostępnych ankiet: **3390**

Liczba wypełnionych ankiet: **343** (10,1 % wszystkich ankiet)

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **44**

Liczba ocenionych zajęć: **158**

Liczba komentarzy: **39**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: **4,17**

życzliwe podejście do studenta. Podkreślają, że treści przedmiotu, nawet te na pozór trudne, były przedstawiane w zrozumiały sposób.

- 5) Niektórzy respondenci zwracają uwagę na niewłaściwy sposób realizacji zajęć, niewystarczające zaangażowania ze strony nauczyciela oraz na brak efektywnie wykorzystanego czasu przeznaczonego na zajęcia. Wpływa to bezpośrednio na obniżenie motywacji studentów do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
- 6) W pojedynczych ankietach pojawiają się głosy krytyczne na temat niektórych praktyk zawodowych.
- 7) W pojedynczych komentarzach respondenci zwracają uwagę na krytyczne podejścia nauczycieli do studentów, które nie motywuje do rozwoju naukowego.

4. ZALECENIA

- 1) Należy nadal podejmować działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając ich znaczenie dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz ich wykorzystanie do działań jakościowych.
- 2) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na sposób realizacji zajęć, tak aby motywować studentów do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do dalszej samodzielnej pracy.
- 3) Należy monitorować realizację praktyk zawodowych.
- 4) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na własną postawę wobec studentów. Rozwijać w sobie zachowania empatyczne i zaangażować się w pogłębiony dialog.

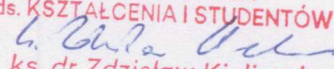
Przewodniczący Wydziałowego Zespołu

ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia



ks. dr hab. Paweł Rabczyński, prof. UWM

Olsztyn, 09.11.2020 r.

PRODZIEKAN
ds. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW

ks. dr Zdzisław Kieliszek