

RAPORT

z przeprowadzonego badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie **od 28.01.2019 r. do 28.02.2019 r.** Arkusz ankiety został udostępniony w systemie USOSweb.

Respondenci: studenci wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Teologii oraz uczestnicy studiów trzeciego stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie*. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **229**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **58** (25,3 % uprawnionych)

Liczba dostępnych ankiet: **3521**

Liczba wypełnionych ankiet: **377** (10,7 % wszystkich ankiet)

w tym: Olsztyn: **353** (10,02 % wszystkich ankiet)

Elbląg: **7** (0,20 % wszystkich ankiet)

Ełk: **17** (0,48 % wszystkich ankiet)

Pieniężno: **0** (0 % wszystkich ankiet)

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **50**

Liczba ocenionych zajęć: **145**

Liczba komentarzy: **57**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: 4,68

Zestawienie wyników z ostatnich pięciu lat:

Rok akademicki	Semestr	Średnia ocen nauczycieli	Udział studentów w badaniu
2013/2014	Z	4,66	31,0 %
2013/2014	L	4,66	19,3 %
2014/2015	Z	4,64	18,0 %
2014/2015	L	4,64	19,7 %
2015/2016	Z	4,78	18,5 %
2015/2016	L	4,75	16,4 %
2016/2017	L	4,72	17,6 %
2017/2018	Z	4,68	27,2%
2017/2018	L	4,78	16,7%
2018/2019	Z	4,65	25,3%

Dostęp do wyników swoich ankiet i komentarzy zamieszczonych przez studentów posiada każdy nauczyciel akademicki w aplikacji USOSweb.

3. WNIOSKI

- 1) Średnia ocen jakości realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie jest wysoka – 4,65 i utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. Należy jednak zauważyć, że w przypadku większości nauczycieli ich średnia ocena jest mało wiarygodna ze względu na niewielką liczbę ankietowanych.
- 2) Ankietę wypełniło 25,2 % uprawnionych studentów. Udziału studentów w badaniu w semestrze zimowym utrzymuje się na podobnym poziomie. Liczba wypełnionych ankiet na poziomie 10 % nie pozwala na w pełni wiarygodną ocenę jakości realizacji poszczególnych zajęć dydaktycznych.
- 3) Porównując z semestrem zimowym roku ubiegłego, liczba ocenionych zajęć zmniejszyła się (ze 168 do 145), zwiększyła się natomiast liczba komentarzy (z 42 do 57).

- 4) Respondenci na ogół dobrze i bardzo dobrze oceniają poszczególne zajęcia dydaktyczne i prowadzących je nauczycieli akademickich. Dostrzegają ich ogromną wiedzę, pasję i zaangażowanie, wysoki poziom merytoryczny.
- 5) Niektórzy respondenci zwracają uwagę na brak jasno przedstawionego programu przedmiotu, wykazu literatury i warunków zaliczenia. Ponadto w kilku ankietach pojawia się niska ocena sposobu realizacji zajęć, który nie w pełni motywował studenta do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także – co się z tym wiąże – obniżona ocena zaangażowania nauczyciela w prowadzone zajęcia. Studenci zwracają także uwagę na brak efektywnie wykorzystanego czasu przeznaczonego na zajęcia.
- 6) Niepokoją opinie respondentów zawarte w komentarzach o problemach wykładowcy z komunikacją ze studentami, traktowaniu pytań studentów jako atak na własną osobę i podważanie kompetencji. Studenci skarżą się na brak szacunku ze strony niektórych nauczycieli, niesprawiedliwe ocenianie oraz zbyt wygórowane, ponadprogramowe wymagania. Krytycznie oceniają niektóre praktyki.

4. ZALECENIA

- 1) Należy nadal podejmować działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając ich znaczenie dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz ich wykorzystanie do działań projakościowych.
- 2) Nauczyciele akademicy powinni na pierwszych zajęciach rzetelnie przedstawiać wszystkie treści sylabusu.
- 3) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na formy i metody nauczania, tak aby zainteresować studenta i zaangażować go do czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz motywować do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do dalszej samodzielnej pracy.
- 4) Należy wyeliminować wszelkie przejawy braku szacunku wobec studentów, promować zachowania empatyczne, zaangażować się w pogłębiony dialog.
- 5) Konieczne jest wdrożenie nadzoru nad praktykami studenckimi.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia



ks. dr Paweł Rabczyński

Olsztyn, 12.03.2019 r.

Z upoważnienia Rektora
DZIEKAN

ks. dr hab. Marek Zmudzki, prof. UWM