

RAPORT

Analiza badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie **od 29.01.2018 r. do 28.02.2018 r.** Arkusz ankiety został udostępniony w systemie internetowym USOSweb.

Respondenci: studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku nauki o rodzinie; studenci studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich na kierunku prawo kanoniczne; studenci studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich na kierunku teologia; uczestnicy studiów trzeciego stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **294**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **80** (27,2 % uprawnionych)

Liczba dostępnych ankiet: **3761**

Liczba wypełnionych ankiet: **357** (9,5 % wszystkich ankiet)

w tym: Olsztyn: **225** (6,0 % wszystkich ankiet)

Elbląg: **9** (0,24 % wszystkich ankiet)

Ełk: **23** (0,61 % wszystkich ankiet)

Pieniężno: **10** (0,26 % wszystkich ankiet)

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **60**

Liczba ocenionych zajęć: **168**

Liczba komentarzy: **42**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: 4,68

Zestawienie wyników z ostatnich czterech lat:

Rok akademicki	Semestr	Średnia ocen nauczycieli	Udział studentów w badaniu
2013/2014	Z	4,66	31,0 %
2013/2014	L	4,66	19,3 %
2014/2015	Z	4,64	18,0 %
2014/2015	L	4,64	19,7 %
2015/2016	Z	4,78	18,5 %
2015/2016	L	4,75	16,4 %
2016/2017	L	4,72	17,6 %
2017/2018	Z	4,68	27,2%

Dostęp do wyników swoich ankiet i komentarzy zamieszczonych przez studentów posiada każdy nauczyciel akademicki w aplikacji USOSweb.

3. WNIOSKI

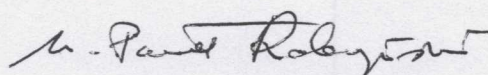
- 1) Średnia ocen jakości realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie jest wysoka – 4,68 i utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. Należy jednak zauważyć, że w przypadku większości nauczycieli ich średnia ocena jest mało wiarygodna ze względu na niewielką liczbę ankietowanych.
- 2) Ankietę wypełniło 27,2 % studentów. W porównaniu do ubiegłorocznego badania dostrzegalny jest wzrost udziału studentów w badaniu o 37 %. Studenci z Elbląga wypełnili 9 kwestionariuszy, studenci z Ełku – 23 kwestionariusze, studenci z Pieniężna – 10 kwestionariuszy. Fakt ten nie pozwala na ocenę procesu dydaktycznego w Elblągu, Ełku i Pieniężnie.
- 3) Porównując z rokiem ubiegłym, znacznie zwiększyła się liczba ocenionych zajęć (ze 118 do 168), a także liczba komentarzy (z 26 do 42).
- 4) Prawie wszyscy ankietowani stwierdzają, że na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu i treści zajęć były z nim zgodne. Kilku ankietowanych

zauważa jednak, że metody weryfikacji efektów kształcenia podane w sylabusie nie były respektowane.

- 5) W kilkunastu ankietach pojawia się niska ocena sposobu realizacji zajęć, który nie w pełni motywował studenta do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także – co się z tym wiąże – obniżona ocena zaangażowania nauczyciela w prowadzone zajęcia. Pojawia się również uwaga o braku efektywnie wykorzystanego czasu przeznaczanego na zajęcia.
- 6) W komentarzach ankietowani chwalą wiedzę i kompetencje poszczególnych nauczycieli akademickich, interesujący sposób prowadzenie zajęć oraz empatię i życzliwość. Studenci podkreślają sapiencjalny wymiar zajęć realizowanych na Wydziale Teologii, dzięki któremu mogą budować własny światopogląd, odnaleźć sens i cel życia. W komentarzach studentów brak uwag krytycznych.

4. ZALECENIA

- 1) Mimo znaczącego wzrostu udziału studentów w omawianym badaniu ankietowym, należy nadal podejmować działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając ich znaczenie dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz ich wykorzystanie do działań pro jakościowych na wydziale.
- 2) Nauczyciele akademicy powinni respektować zasady zaliczenia przedmiotu podane w sylabusie i przedstawione studentom na pierwszych zajęciach.
- 3) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na formy i metody nauczania, tak aby zainteresować studenta i zaangażować go do czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz motywować do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do dalszej samodzielnej pracy.

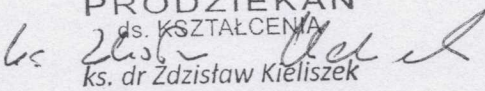


Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia

Olsztyn, 16.06.2018 r.

PRODZIEKAN

ds. KSZTAŁCENIA


ks. dr Zdzisław Kieliszek