

RAPORT

z przeprowadzonego badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie **od 11.06.2019 r. do 23.09.2019 r.** Arkusz ankiety został udostępniony w systemie USOSweb.

Respondenci: studenci wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Teologii oraz uczestnicy studiów III stopnia.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący *załącznik nr 1* do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* w Uniwersytecie. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **208**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **26 (12,5 % uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **2952**

Liczba wypełnionych ankiet: **176 (6 % wszystkich ankiet)**

w tym: **Olsztyn: 172 (5,86 % wszystkich ankiet)**

Elbląg: 2 (0,07 % wszystkich ankiet)

Elk: 2 (0,07 % wszystkich ankiet)

Pieniężno: 0 (0 % wszystkich ankiet)

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **34**

Liczba ocenionych zajęć: **60**

Liczba komentarzy: **11**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: **4,76**

Zestawienie wyników z ostatnich pięciu lat:

Rok akademicki	Semestr	Średnia ocen nauczycieli	Udział studentów w badaniu
2013/2014	Z	4,66	31,0 %
2013/2014	L	4,66	19,3 %
2014/2015	Z	4,64	18,0 %
2014/2015	L	4,64	19,7 %
2015/2016	Z	4,78	18,5 %
2015/2016	L	4,75	16,4 %
2016/2017	L	4,72	17,6 %
2017/2018	Z	4,68	27,2%
2017/2018	L	4,78	16,7%
2018/2019	Z	4,65	25,3%
2018/2019	L	4,76	12,5%

Dostęp do wyników swoich ankiet i komentarzy zamieszczonych przez studentów posiada każdy nauczyciel akademicki w aplikacji USOSweb.

3. WNIOSKI

1) Średnia ocen jakości realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie jest bardzo wysoka – 4,76 i utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. Należy jednak zauważyć, że w przypadku większości nauczycieli ich średnia ocena jest mało wiarygodna ze względu na niewielką liczbę ankietowanych.

2) Ankietę wypełniło jedynie 12,5 % uprawnionych studentów. Jest to najmniejsza liczba w ciągu ostatnich pięciu lat. Liczba wypełnionych ankiet na poziomie 6% nie pozwala na w pełni wiarygodną ocenę jakości realizacji poszczególnych zajęć dydaktycznych.

3) Znacznie zmniejszyła się liczba ocenionych zajęć w semestrze letnim (ze 117 do 60), a także liczba komentarzy (z 16 do 11).

4) Respondenci na ogół bardzo dobrze i dobrze oceniają poszczególne zajęcia dydaktyczne i prowadzących je nauczycieli akademickich. Podkreślają ich kompetencje,

umiejętność zainteresowania studenta ciekawymi treściami, dodatkowe wsparcie merytoryczne.

5) W pojedynczych ankietach pojawia się niska ocena sposobu realizacji zajęć oraz komunikacji z nauczycielem. Nieliczni respondenci zwracali także uwagę, że treści przedmiotu były przekazywane w sposób mało zrozumiały, a sami studenci nie byli motywowani do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

6) W przeprowadzonej badaniach ankietowych obecne są pojedyncze głosy studentów na temat niskiego zaangażowania nauczyciela w prowadzenie zajęć oraz niesprawiedliwego oceniania.

7) Wciąż pojawiają się opinie o braku szacunku wobec studentów ze strony niektórych nauczycieli.

4. ZALECENIA

1) Należy nadal podejmować działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając ich znaczenie dla funkcjonowania wydziału, całkowitą anonimowość udziału w badaniach oraz ich wykorzystanie do działań projakościowych.

2) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na bardziej zrozumiały sposób przedstawiania treści przedmiotu. Tak dobierać formy i metody nauczania, aby zainteresować studenta i zaangażować go do czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz motywować do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do dalszej samodzielnej pracy.

3) Należy wyeliminować wszelkie przejawy braku szacunku wobec studentów oraz niesprawiedliwego oceniania.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia


ks. dr hab. Paweł Rabczyński

Olsztyn, 08.10.2019 r.

Z upoważnienia Rektora
DZIEKAN

ks. dr hab. Marek Zmudzinski, prof. UWM