

RAPORT

**Analiza badania ankietowego: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”
na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie w semestrze letnim roku akademickiego
2017/2018
z dnia 19 października 2018r.**

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Termin i technika badania: badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone w terminie od 11.06.2018 r. do 23.09.2018 r. Arkusz ankiety został udostępniony w systemie internetowym USOSweb.

Respondenci: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Teologii; uczestnicy studiów III stopnia; słuchacze studiów podyplomowych.

Narzędzie badawcze: kwestionariusz ankiety stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29.05.2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* w Uniwersytecie. Oprócz pytań zamkniętych, respondenci mieli możliwość sformułowania własnych komentarzy, opinii i ocen.

2. WYNIKI BADANIA

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety: **210**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **35 (16,7 % uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **2941**

Liczba wypełnionych ankiet: **204 (6,9 % wszystkich ankiet)**

 w tym: Olsztyn: **195 (6,6 % wszystkich ankiet)**

 Elbląg: **4 (0,13 % wszystkich ankiet)**

 Elk: **4 (0,13 % wszystkich ankiet)**

 Pieniężno: **1 (0,03 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia: **42**

Liczba ocenionych zajęć: **117**

Liczba komentarzy: **16**

Średnia ocen końcowych wszystkich nauczycieli akademickich: **4,78**

Zestawienie wyników z ostatnich pięciu lat:

Rok akademicki	Semestr	Średnia ocen nauczycieli	Udział studentów w badaniu
2013/2014	Z	4,66	31,0 %
2013/2014	L	4,66	19,3 %
2014/2015	Z	4,64	18,0 %
2014/2015	L	4,64	19,7 %
2015/2016	Z	4,78	18,5 %
2015/2016	L	4,75	16,4 %
2016/2017	L	4,72	17,6 %
2017/2018	Z	4,68	27,2%
2017/2018	L	4,78	16,7%

Dostęp do wyników swoich ankiet i komentarzy zamieszczonych przez studentów posiada każdy nauczyciel akademicki w aplikacji USOSweb.

3. WNIOSKI

1) Średnia ocen jakości realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Teologii UWM w Olsztynie jest bardzo wysoka – 4,78 i utrzymuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłych latach. Należy jednak zauważyć, że w przypadku większości nauczycieli ich średnia ocena jest mało wiarygodna ze względu na niewielką liczbę ankietowanych.

2) Ankietę wypełniło tylko 16,7 % uprawnionych studentów. W porównaniu do badania przeprowadzonego w semestrze zimowym dostrzegalny jest duży spadek udziału studentów w badaniu o blisko 40 %. Studenci z Elbląga wypełnili 4 ankiety, studenci z Ełku – 4 ankiety, studenci z Pieniężna – 1 ankietę. Fakt ten nie pozwala na ocenę procesu dydaktycznego w Elblągu, Ełku i Pieniężnie.

3) Porównując z semestrem zimowym, znacznie zmniejszyła się liczba ocenionych zajęć (ze 168 do 117), a także liczba komentarzy (z 42 do 16).

4) Prawie wszyscy ankietowani stwierdzają, że na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu i treści zajęć były z nim zgodne. Ankietowani

potwierdzają, że metody weryfikacji efektów kształcenia podane w sylabusie były respektowane. Widać w tym względzie znaczącą poprawę w porównaniu do semestru zimowego.

5) W kilku ankietach, jako największy mankament zauważono sposób realizacji zajęć, który nie w pełni motywował studenta do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także – co się z tym wiąże – nikłe zaangażowanie nauczyciela w prowadzone zajęcia. W pojedynczych ankietach pojawia się również problem efektywności wykorzystanego czasu przeznaczonego na zajęcia oraz braku wystarczającego merytorycznego wsparcia w trakcie zajęć dydaktycznych lub konsultacji. Podobnej oceny dokonali respondenci w semestrze zimowym. W pojedynczych ankietach nisko oceniono praktyki studenckie.

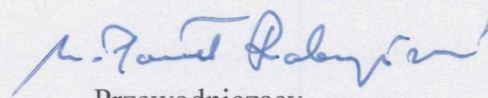
6) W komentarzach ankietowani na ogół chwalą duże doświadczenie nauczycieli akademickich oraz sposób prowadzenia zajęć. Dostrzegają życzliwość i zaangażowanie wykładowców, także poza czasem wyznaczonym na zajęcia. W komentarzach studentów brak uwag krytycznych.

4. ZALECENIA

1) W zawiązku z dużym spadkiem udziału studentów w omawianym badaniu ankietowym, należy zintensyfikować podejmowane działania na rzecz skuteczniejszej akcji informacyjnej i promocyjnej wśród respondentów.

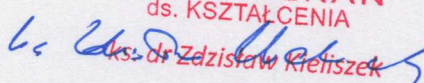
2) Nauczyciele akademicy powinni zwracać jeszcze większą uwagę na formy i metody nauczania, tak aby zainteresować studenta i zaangażować go do czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz motywować do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do dalszej samodzielnej pracy.

3) Nauczyciele akademicy powinni efektywnie wykorzystywać czas przeznaczony na zajęcia dydaktyczne i konsultacje oraz służyć studentom jeszcze większym wsparciem merytorycznym, tak w trakcie zajęć dydaktycznych, konsultacji, jak i praktyk.


Przewodniczący

Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Olsztyn, 19.10.2018 r.

PRODZIEKAN
ds. KSZTAŁCENIA

ks. dr Zdzisław Kreliszek