

Decyzja Nr 3/2022

**Dziekana Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

z dnia 3 lutego 2022 roku

w sprawie: Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Na podstawie § 24 ust. 3 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Uchwała Nr 494 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r.), § 1 ust. 1 - 2 Zarządzenia Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, stanowi się co następuje:

§ 1

Polityka jakości Wydziału Teologii UWM w Olsztynie - działania priorytetowe:

1. monitorowanie i weryfikacja efektów kształcenia na prowadzonych poziomach kształcenia i formach studiów,
2. powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju, regionu i Kościoła rzymskokatolickiego, z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów,
3. upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie, której efektem jest nabywanie przez osoby uczące się kompetencji do wykonywania zadań wynikających z faktu kształtowania się nowych zawodów, zadań, funkcji i ról w społeczeństwie i Kościele rzymskokatolickim,
4. zapewnienie łączności nauczania z badaniami naukowymi, a także aktualnym nauczaniem Kościoła rzymskokatolickiego,
5. zwiększenie podmiotowości studentów i doktorantów w procesie kształcenia,
6. podnoszenie prestiżu, atrakcyjności i konkurencyjności Wydziału na krajowym oraz zagranicznym rynku edukacyjnym, poprzez podjęcie działań zmierzających do uzyskania certyfikatów i wyróżnień, przyznawanych przez instytucje akredytujące krajowe, zagraniczne i kościelne,
7. podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
8. ewaluacja Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 2

Integralne elementy WSZJK:

1. misja i polityka jakości Wydziału, określające cele, strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym działania promujące jakość dydaktyki,
2. instytucjonalne umocowanie i struktura organizacyjna,
3. dokumenty jakości kształcenia,
4. procedury zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, uwzględniające wykorzystanie, stosowanie i upowszechnianie najlepszych uczelnianych, krajowych, międzynarodowych i kościelnych wzorców w obszarze dydaktyki, w tym system badań ankietowych.

§ 3

Elementy procesu dydaktycznego poddawane analizie i ocenie:

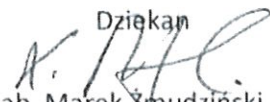
1. dobór i jakość kadry naukowo-dydaktycznej,
2. system i oferta programowa umożliwiająca nauczycielom akademickim podnoszenie kwalifikacji,
3. przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia,
4. opracowywanie, monitorowanie oraz aktualizacja programów kształcenia i programów studiów, a także tworzenie procedur monitorowania i weryfikacji osiągania zamierzonych efektów kształcenia,
5. dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS),
6. przygotowanie i wykonanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego, a także przygotowanie i wykonanie pracy doktorskiej z wykorzystaniem informatycznego systemu antyplagiatowego,
7. umiędzynarodowienie programów kształcenia,
8. zasoby do nauki oraz środki wsparcia dla studentów i doktorantów,
9. ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających, z zachowaniem konieczności publikowania kryteriów, przepisów i procedur oceny,
10. systemy informacyjne i publikowanie informacji, służące pozyskiwaniu i poszerzaniu zakresu samowiedzy nt. funkcjonowania Wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki procesu dydaktycznego.

Koordynowany przez Uczelnię system badań ankietowych stanowi integralną część WSZJK i obejmuje swoim zakresem działania społeczność akademicką Wydziału (nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów dokształcających), absolwentów Wydziału oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawców i przedstawicieli instytucji edukacyjnych, badawczych, etc.). Wszystkie działania związane z funkcjonowaniem systemu badań ankietowych prowadzone są z poszanowaniem zasad etyki badań społecznych, w szczególności dobrowolności, anonimowości, poufności oraz jawności wyników.

§ 4

Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan


Ks. dr hab. Marek Smudziński, prof. UWM